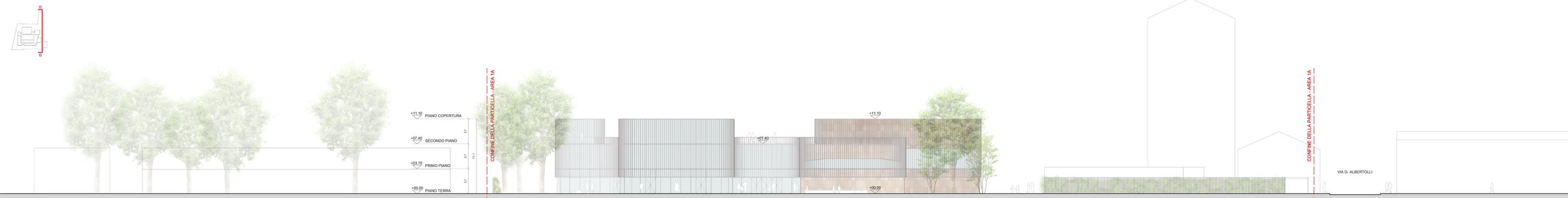


SEZIONE CC - 1:200



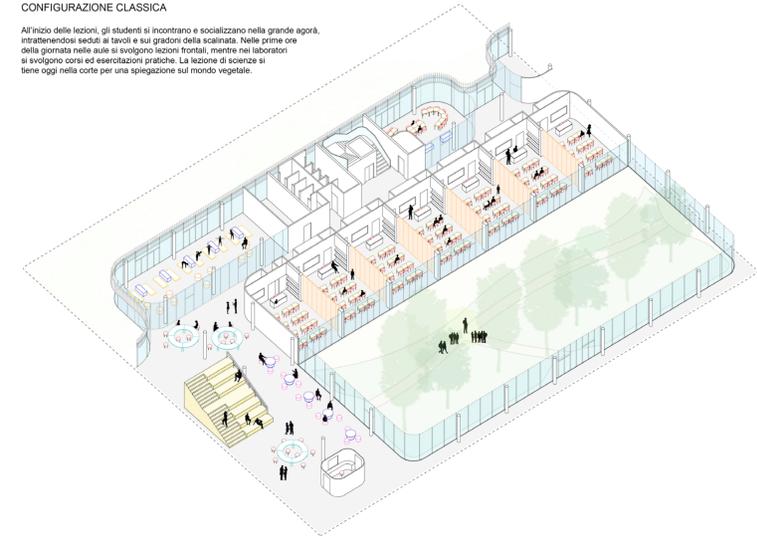
PROFILO DD - 1:200



LE AULE DIDATTICHE APERTE SULLA CORTE

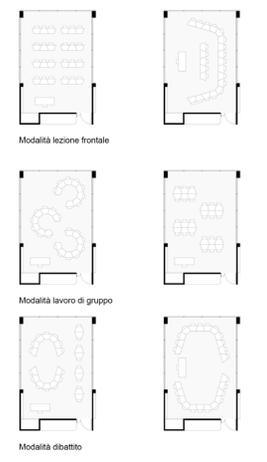
CONFIGURAZIONE CLASSICA

All'inizio delle lezioni, gli studenti si incontrano e socializzano nella grande agorà, intrattenendosi seduti ai tavoli e sui gradoni della scalinata. Nelle prime ore della giornata nelle aule si svolgono lezioni frontali, mentre nei laboratori si svolgono corsi ed esercitazioni pratiche. La lezione di scienze si tiene oggi nella corte per una spiegazione sul mondo vegetale.



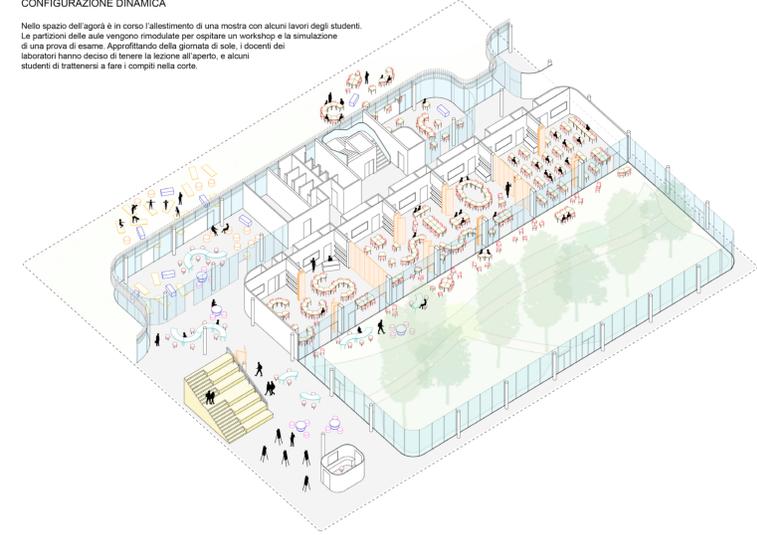
GLI ARREDI

La scelta di arredi modulari permette diverse configurazioni a seconda dell'attività didattica da svolgere. Attraverso la loro disposizione le aule possono diventare alternativamente luoghi di lezione e di lavoro individuale, con postazioni singole o a piccoli gruppi lineari, o luoghi di ricerca di gruppo e dibattito, con configurazioni multiple a sole o a ferro di cavallo.



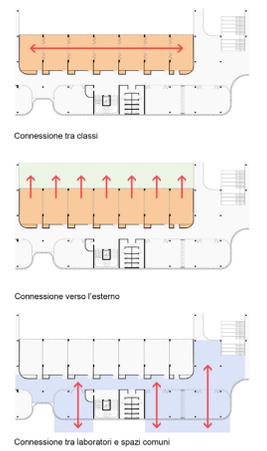
CONFIGURAZIONE DINAMICA

Nello spazio dell'agorà è in corso l'allestimento di una mostra con alcuni lavori degli studenti. Le partizioni delle aule vengono rimosse per ospitare un workshop e la simulazione di una prova di esame. Approfondendo la giornata di scuola, i docenti dei laboratori hanno deciso di tenere la lezione all'aperto, e alcuni studenti di trattenerla a fare i compiti nella corte.



FLESSIBILITÀ DELLO SPAZIO DIDATTICO

Attraverso l'uso di pareti mobili è possibile la connessione diretta tra le aule, passando da lezioni frontali a sessioni di "collaborative learning" e workshop. Le aule del piano terra si aprono sulla corte e permettono lo svolgimento di lezioni all'aperto. I laboratori possono estendersi negli spazi comuni e negli spazi esterni, trasformandoli in luoghi didattici per attività collaborative.



LA FLESSIBILITÀ DEGLI SPAZI DIDATTICI E LA MODULARITÀ DEGLI ARREDI