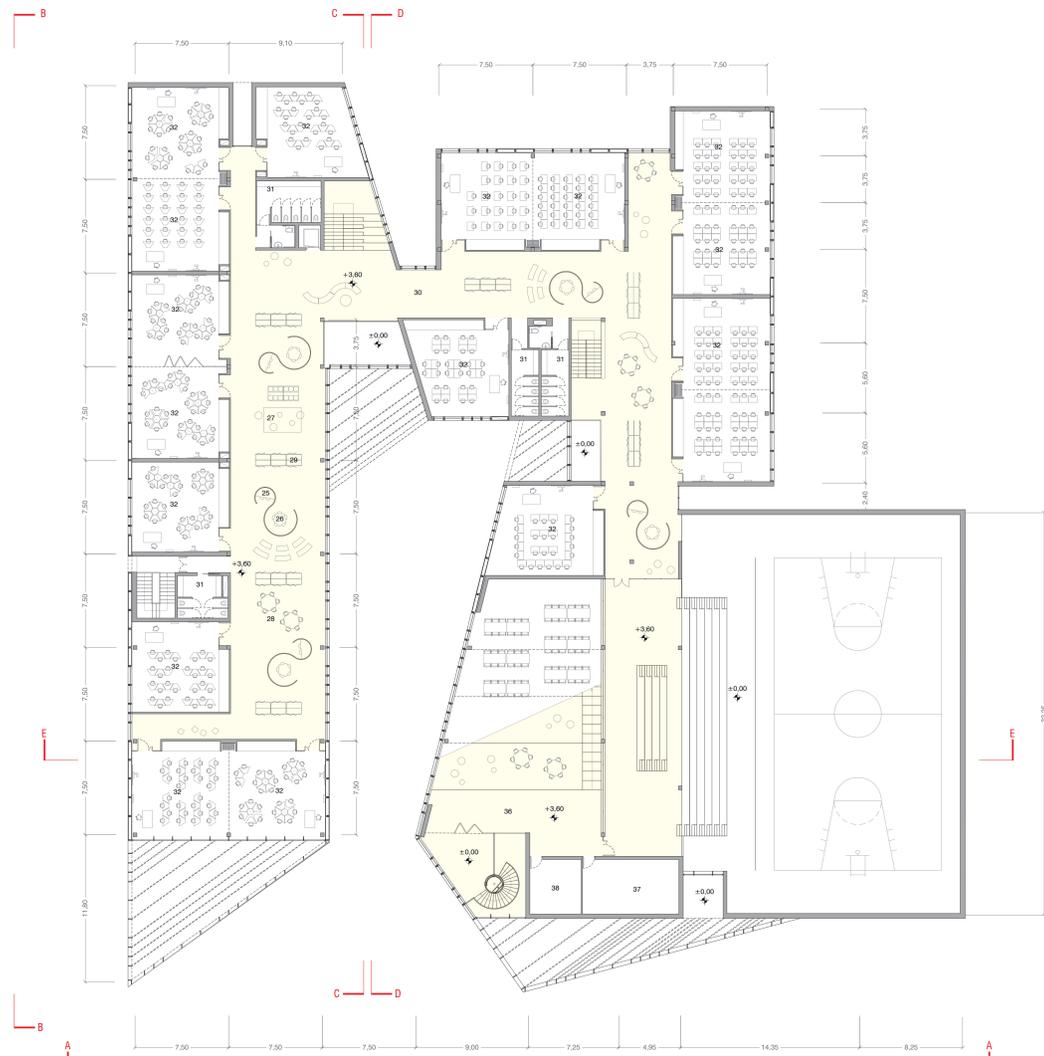


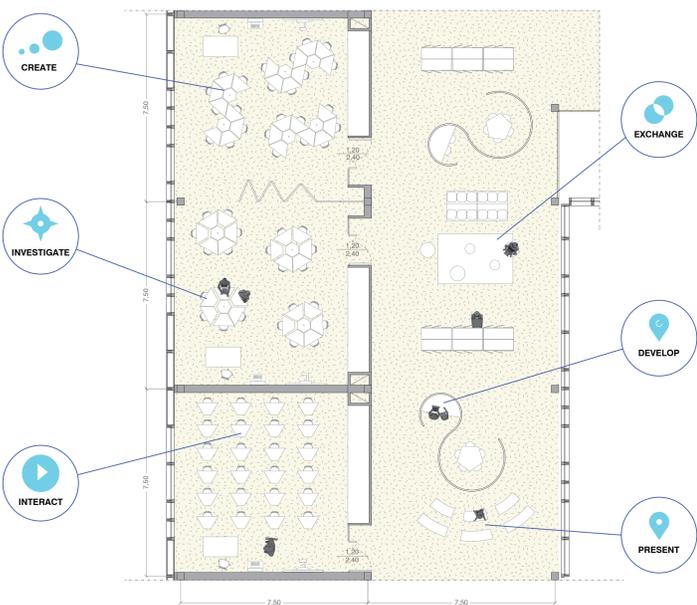


IL PAESAGGIO INTERNO

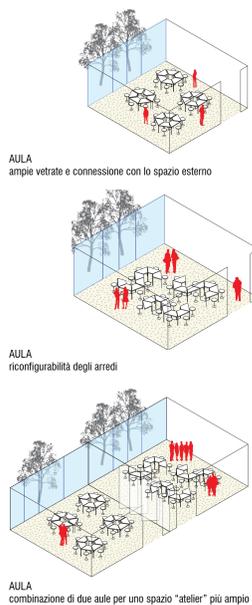
L'ambiente di apprendimento include gli spazi dedicati alla collaborazione, alla ricerca, alla riflessione personale, alla comprensione...



pianta piano primo
scala 1:200



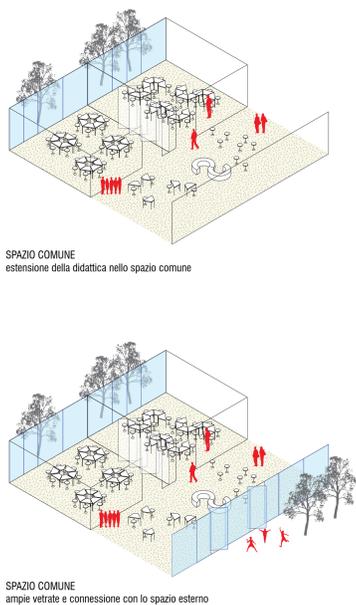
pianta dettaglio aule
scala 1:100



AULA
ampie vetrate e connessione con lo spazio esterno

AULA
riconfigurabilità degli arredi

AULA
combinazione di due aule per uno spazio "atelier" più ampio

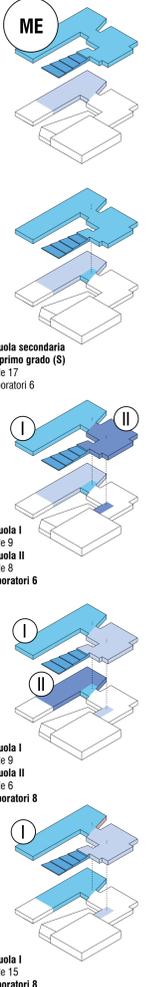


SPAZIO COMUNE
estensione della didattica nello spazio comune

SPAZIO COMUNE
ampie vetrate e connessione con lo spazio esterno

FLESSIBILITÀ DEGLI SPAZI DI APPRENDIMENTO

L'interno della scuola è un paesaggio stimolante, in cui lo studente sviluppa la propria autonomia e curiosità scegliendo responsabilmente come appropriarsi degli spazi. Il progetto raccoglie e sintetizza i temi progettuali comuni a tutti gli interni della scuola: l'interrelazione tra interno/esterno, l'arredo come elemento trasformativo, la presenza dell'elemento verde che accompagna gli studenti nella quotidianità ed assume un valore pedagogico. Gli spazi di apprendimento, sviluppati sulla base di un modulo quadrato e quindi uguali tra loro nella dimensione, possono essere configurati per le varie attività previste dalla didattica. In questo modo aule e laboratori sono intercambiabili e sono in grado di rispondere al mutamento nel tempo delle esigenze organizzative e distributive. La distribuzione degli spazi individua 3 nuclei di apprendimento indipendenti, dotati di ingresso e blocco servizi che consentono, qualora necessario, la suddivisione del plesso in più scuole di grado differente.



scuola secondaria di primo grado (S) aule 17 laboratori 6

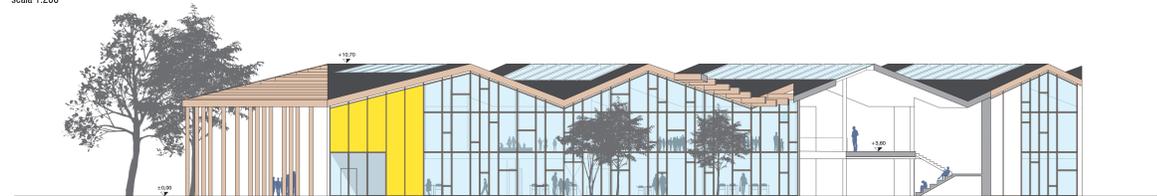
scuola I aule 9 scuola II aule 6 laboratori 6

scuola I aule 9 scuola II aule 6 laboratori 8

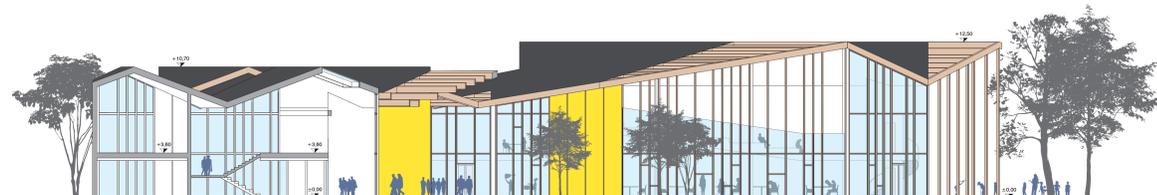
scuola I aule 15 laboratori 8



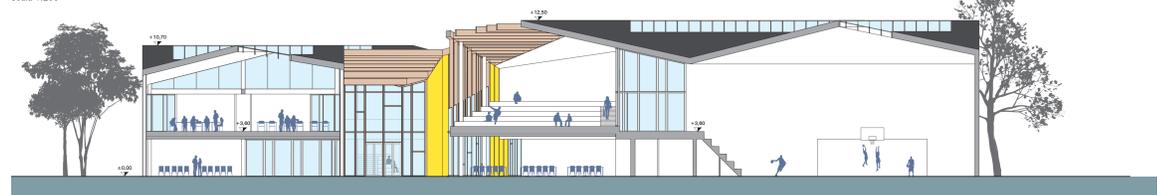
prospetto BB
scala 1:200



sezione CC
scala 1:200



sezione DD
scala 1:200



sezione EE
scala 1:200