

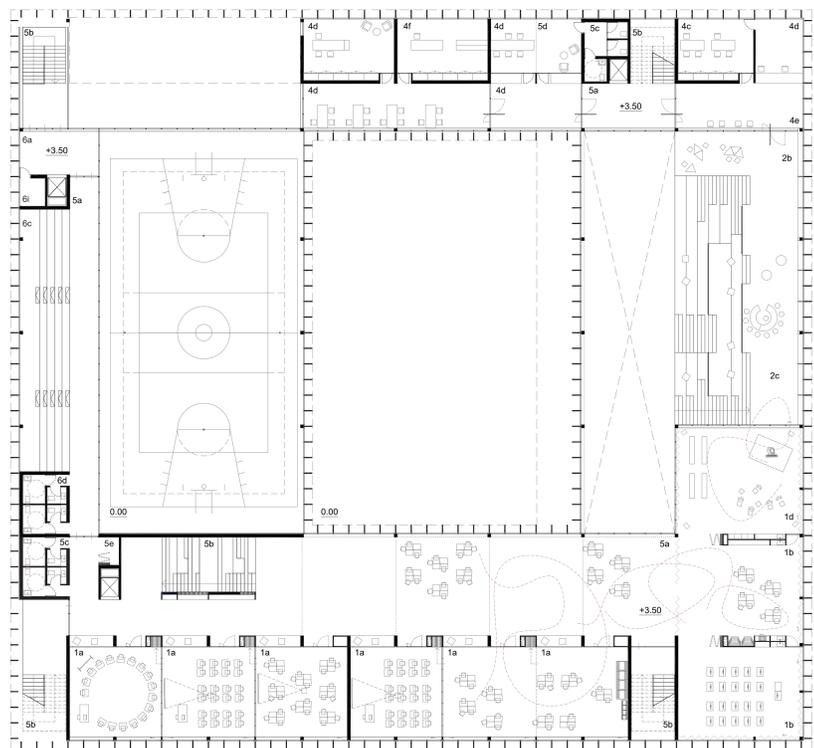
## VISTA PRIMO PIANO | Un corridoio da abitare



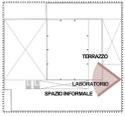
Il blocco didattico è caratterizzato da uno scalone che si modella e si configura in base alle necessità. Auditorium "privato" dove gli alunni possono sostare, leggere e riposare. Al piano terra diventa "nicchia" individuale dove gli studenti possono sostare in autonomia durante le pause didattiche.



PIANTA P1 | SCALA 1:200



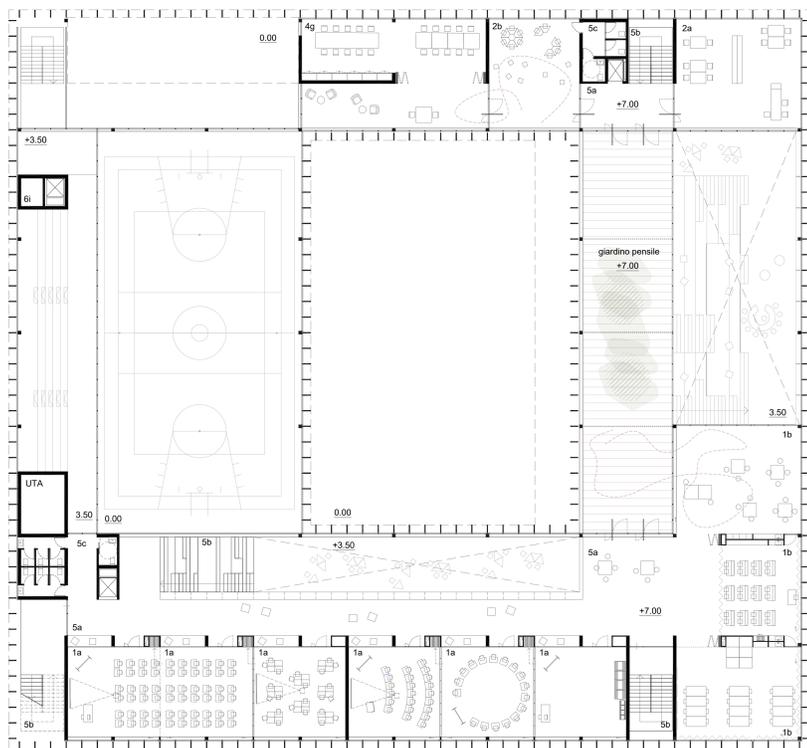
## VISTA SECONDO PIANO | Un laboratorio esteso



I laboratori, così come le aule didattiche, possono aprirsi a gruppi di tre e formare un'unica unità. Allo stesso modo, gli spazi esplorativi del piano terra possono aprirsi sul giardino della scuola, mentre quelli al secondo piano sul giardino pensile. In questo modo la didattica si dilata e si contrae diventando un ambiente dinamico e vario.

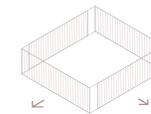


PIANTA P2 | SCALA 1:200



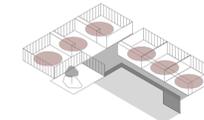
## L'AULA SI È ROTTA

Per gli ambienti dei cluster sono state approfondite con la massima attenzione le tecnologie e le configurazioni spaziali per favorire la massima flessibilità degli ambienti e garantire innumerevoli varianti spaziali. L'arredo stesso contribuisce a questo principio: le pareti attrezzate inglobano ogni elemento d'arredo minore, fungono da cavedi per gli impianti e nascondono le pareti mobili che, scomparendo entro lo spessore dell'elemento d'arredo fisso, aprono le aule sugli ambienti adiacenti, creando un unico spazio.



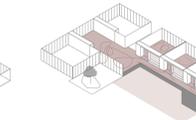
### 1. HOME BASE

Le aule e i laboratori hanno una forma semplice, modulare e facilmente configurabili in grado di rispondere a contesti educativi molteplici.



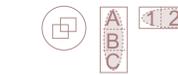
### 2. SI ESTENDE

Aule e laboratori come prolungamenti sugli spazi comuni, condivisi e collettivi; verso spazi informali e attrezzati da abitare.



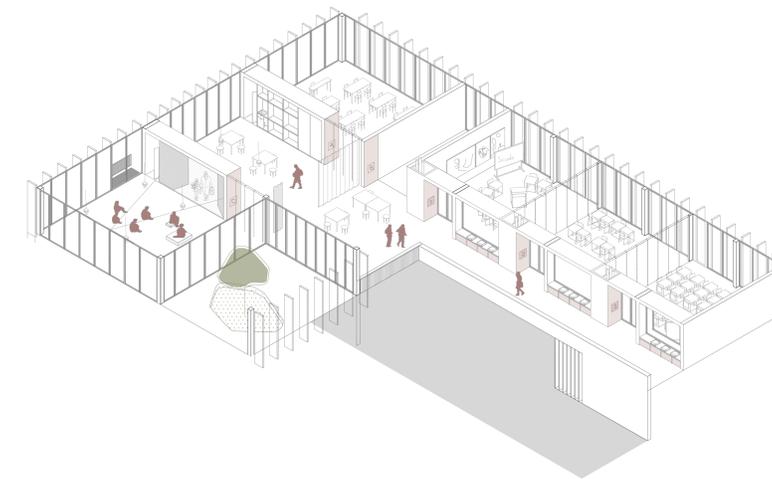
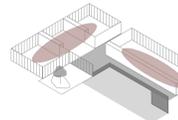
### 3. SI APRE

Aule e laboratori come prolungamenti sugli spazi verso spazi esterni al nel giardino della scuola e verso il giardino pensile posto al secondo piano.



### 4. CLUSTER

Le aule e i laboratori sono disposti in modo da potere essere accorpati in vari modi possibili, ambienti plastici e flessibili, funzionali ai sistemi di insegnamento.



LEGENDA - PIANO PRIMO

● 1. ATTIVITÀ DIDATTICA	<b>547 mq</b>
1a Aula 'Home Base'	6 x 54 = 324 mq
1b Laboratorio	2 x 70 = 140 mq
1d Laboratorio musica	83 mq
● 2. ATTIVITÀ COLLETTIVE	<b>241 mq</b>
2b Sala lettura/mediateca	57 mq
<i>* 57 mq al P1 + 63 mq al P2 = totale 120 mq</i>	
2c Auditorium	184 mq
<i>* 216 mq al P1 + 184 mq al P1 = totale 400 mq</i>	
● 4. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI	<b>254 mq</b>
4c Ufficio di Presidenza	30 mq
4d Segreteria e altri uffici amministrativi	153 mq
4e Sala d'attesa	36 mq
4f Archivio segreteria	35 mq
● 5. CONNETTIVO E SERVIZI IGIENICI	<b>427 mq</b>
5a Distribuzione orizzontale	380 mq
5b Distribuzione verticale	5 unità
5c Servizi igienici	25 mq
5d Spogliatoi personale	18 mq
5e Locali tecnici	4 mq
● 6. PALESTRA	<b>194 mq</b>
6a Atrio	22 mq
6c Tribune	133 mq
6d Servizi per pubblico	14 mq
6i Locali tecnici	5 mq
Distribuzione orizzontale palestra	20 mq

LEGENDA - PIANO SECONDO

● 1. ATTIVITÀ DIDATTICA	<b>534 mq</b>
1a Aula 'Home Base'	6 x 54 = 324 mq
1b Laboratorio	3 x 70 = 210 mq
● 2. ATTIVITÀ COLLETTIVE	<b>153 mq</b>
2a Biblioteca	90 mq
2b Sala lettura/mediateca	63 mq
<i>* 57 mq al P1 + 63 mq al P2 = totale 120 mq</i>	
● 4. ATTIVITÀ COMPLEMENTARI	<b>127 mq</b>
4g Sala insegnanti	127 mq
● 5. CONNETTIVO E SERVIZI IGIENICI	<b>326 mq</b>
5a Distribuzione orizzontale	276 mq
5b Distribuzione verticale	5 unità
5c Servizi igienici	32 mq

Superficie netta	
1. Attività didattica	1517 mq
2. Attività collettive	610 mq
3. Mensa	298 mq
4. Attività complementari	508 mq
<b>Somma indici parziali (1+2+3+4)</b>	<b>2933 mq</b>
5. Connettivo e servizi igienici	1058 mq
<b>Indice di superficie globale netta (1+2+3+4+5)</b>	<b>3991 mq</b>
6. Palestra e relativi servizi	915 mq
<b>Totale superficie netta</b>	<b>4906 mq</b>
Superficie lorda	5636 mq
Volume lordo	27650 mc