



**LA TERRAZZA GIARDINO**  
 La terrazza giardino apre gli spazi della scuola al quartiere. Il tetto è un paesaggio artificiale. Una pista di atletica caratterizza lo spazio aperto su cui si dispongono una serie di elementi semplici: una gradinata circolare, sedute, tavoli per lo studio e nuove alberature. I tetti in cui ribadiscono la struttura della scuola ed inquadrano visuali e aperture. La sua dimensione la rende in grado di accogliere molteplici attività che potranno essere organizzate sia dalla scuola che dagli abitanti del quartiere. Due scale esterne ed un ascensore garantiscono l'accesso allo spazio a tutte le ore del giorno. Le terrazze della scuola restituiscono al quartiere ampie zone dedicate al tempo libero e allo svago attenuando l'impatto della nuova costruzione. La nuova scuola moltiplica gli spazi lavorando su una complessa sequenza spaziale verticale che caratterizza l'intero progetto.

**1 - IL LABORATORIO ALL'APERTO**  
 Tre grandi tavoli circolari consentono lo svolgimento di attività laboratoriali all'aperto durante la bella stagione. Al loro interno contengono tre alberi che garantiscono un ottimale livello di ombreggiatura dello spazio. La scuola permette di svolgere queste attività in spazi inusuali, a diretto contatto con la natura ed il cielo in un'atmosfera

**2 - LA PISTA**  
 La pista di atletica non ha né forma né dimensioni regolamentari. È un anello che circonda la terrazza e che potrà essere utilizzato per attività all'aperto. Ha una

**3 - L'ASCENSORE**  
 L'ascensore consente il collegamento interno tra la scuola e la terrazza. Il volume contiene anche un piccolo bagno che potrà essere utilizzato dai visitatori.

**4 - LA SCALA CIRCOLARE**  
 La scala collega il cortile di ingresso con la terrazza e i vari piani della scuola. Con un diametro di 470 cm essa consente un comodo accesso allo spazio superiore. Una ringhiera in ferro colorato fuori scala avvolge le rampe proteggendo gli studenti

**5 - LA SCALA DI SICUREZZA**  
 Dal cortile della biblioteca si sviluppa una seconda scala che da un lato svolge il ruolo di collegamento di sicurezza e dall'altro si propone come ulteriore sistema di

**6 - IL GIARDINO**  
 L'angolo a sud della terrazza è occupato da un giardino artificiale in vaso. Le grandi fioriere servono anche da seduta e organizzano lo spazio. È la zona del relax dove

**7 - LA GRADONATA**  
 La gradinata è pensata come una piccola zigurat circolare. Consente di salire ancora un pochino di più verso il cielo. I gradoni possono essere utilizzati come sedute e come piani di gioco.

**IL SECONDO LIVELLO**  
 Il secondo piano della scuola accoglie aule, laboratori e il laboratorio musicale. L'impianto planimetrico si organizza intorno alla corte interna su cui affacciano gli spazi di distribuzione.

**11 - IL LABORATORIO MUSICALE**  
 Il laboratorio si articola in due spazi collegati e che possono essere separati da una tenda scorrevole. Questo consente un uso molto flessibile dello spazio e la possibilità di svolgere attività di gruppo e laboratori singoli. Tra le diverse discipline scolastiche la Musica costituisce un inestimabile arricchimento della persona, in quanto concorre in misura determinante allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive di alunni e alunne. Essa propone da un lato lo sviluppo ricettivo dell'ascoltare e del capire la musica, dall'altro l'acquisizione della capacità di partecipare attivamente all'esperienza musicale, attraverso la dimensione di un concreto fare. Il laboratorio sarà direttamente collegato con la terrazza del primo piano dove sarà possibile organizzare piccoli concerti all'aperto.

**8 - LA DISTRIBUZIONE INTERNA**  
 La distribuzione interna non adempie unicamente alla funzione di collegamento, ma è caratterizzata da una dimensione variabile e da un'alternanza di atmosfere. Gli spazi polifunzionali che si generano, ospitano in maniera diversificata attività libere, aree per il riposo o l'attesa, tavoli per attività laboratoriali, muri attrezzati. L'interno della scuola si presenta come un paesaggio stimolante in cui lo studente sviluppa la propria autonomia e curiosità. In questo senso molti spazi della scuola sono

**10 - LA TERRAZZA DELLA MUSICA**  
 Al secondo livello si accede alla terrazza della musica. La terrazza ha un'estensione complessiva di 510 mq. I tetti della struttura misurano il vuoto e stabiliscono gli spazi polifunzionali che si generano, ospitano in maniera diversificata attività libere, aree per il riposo o l'attesa, tavoli per attività laboratoriali, muri attrezzati. L'interno della scuola si presenta come un paesaggio stimolante in cui lo studente sviluppa la propria autonomia e curiosità. In questo senso molti spazi della scuola sono

**IL PRIMO LIVELLO**  
 Il primo piano della scuola accoglie aule, laboratori e il laboratorio psicomotricità. L'impianto planimetrico si organizza intorno alla corte interna su cui affacciano gli spazi di distribuzione.

**11 - IL LABORATORIO PSICOMOTRICITÀ**  
 Il laboratorio psicomotricità nasce dalla consapevolezza che il corpo è il nucleo dell'organizzazione psichica e sociale dell'individuo, la cui crescita armonica avviene proprio attraverso il corpo. Per il bambino il gioco rappresenta la modalità privilegiata di espressione di sé. Nel gioco può mettere in scena le difficoltà, le paure, le insicurezze ma anche condividere momenti di piacere, di collaborazione e di condivisione con i compagni. Il laboratorio si articola in due spazi collegati e che possono essere separati da una tenda scorrevole. Questo consente un uso molto flessibile dello spazio e la possibilità di svolgere attività di gruppo e laboratori singoli.

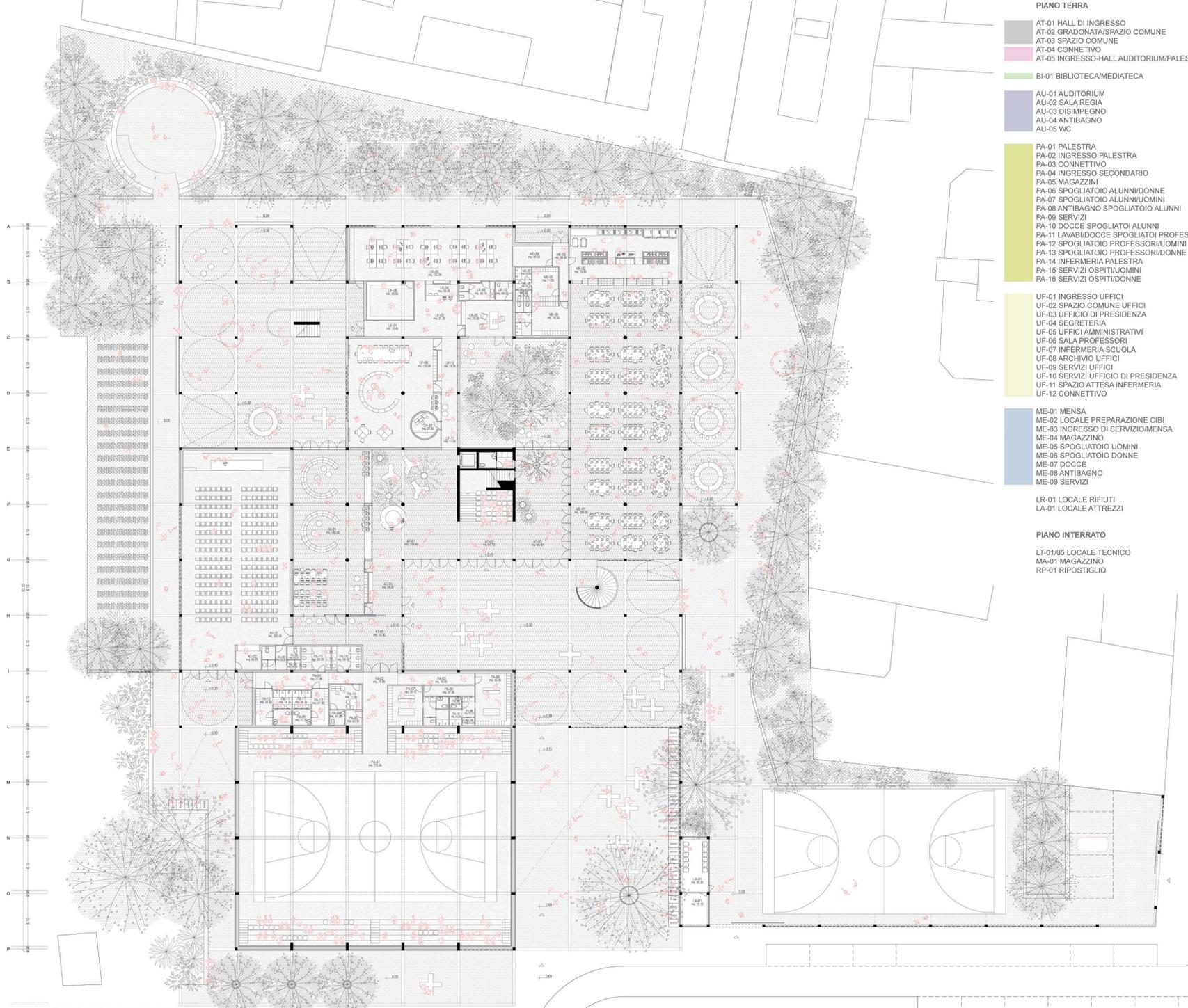
**12 - LA DISTRIBUZIONE INTERNA**  
 La distribuzione interna non adempie unicamente alla funzione di collegamento, ma è caratterizzata da una dimensione variabile e da un'alternanza di atmosfere. Gli spazi polifunzionali che si generano, ospitano in maniera diversificata attività libere, aree per il riposo o l'attesa, tavoli per attività laboratoriali, muri attrezzati. L'interno della scuola si presenta come un paesaggio stimolante in cui lo studente sviluppa la propria autonomia e curiosità. In questo senso molti spazi della scuola sono

**IL PIANO TERRA**  
 Il piano terra della scuola è la piazza pubblica del nuovo complesso. Qui avviene l'incontro quotidiano tra gli studenti e i cittadini del quartiere. Tutti gli ambienti sono a diretto contatto con gli spazi esterni che ne diventano il naturale prolungamento. Le ampie vetrate permettono un alto grado di introspezione e gli spazi comunicano tra loro e si compongono in molteplici prospettive. Attraverso una precisa organizzazione degli accessi e degli spazi esterni, la scuola si apre a la città. Al piano terra trovano posto tutte le attività aperte alla comunità del quartiere che gravitano intorno all'atrio.

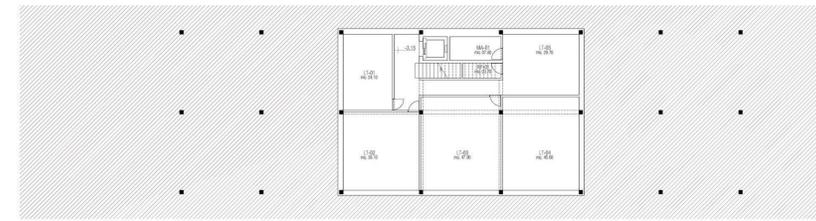
**13 - LA PALESTRA**  
 La palestra occupa interamente un blocco della nuova scuola. È dotata di un accesso diretto dalla scuola e di un secondario che consente l'apertura anche in orario extrascolastico. Gli ambienti di servizio (spogliatoi, bagni, magazzini) fanno da filtro tra la sala e la hall di ingresso. Le grandi pareti tralunate diffondono la luce nel grande invaso a tutta altezza. Gli spalti sono stati distribuiti lungo i lati lunghi consentendo una visibilità totale del campo di gioco.

**14 - L'AUDITORIUM**  
 Il nuovo auditorium ha una capienza di circa 230 persone e potrà essere utilizzato anche per attività legate alla vita del quartiere. La sala sarà provvista di un ingresso autonomo per facilitarne l'uso in orario extrascolastico.

**15 - LA SCALA GRADONATA**  
 La scaligradinata connette i vari livelli della scuola e si presta a molteplici usi. Può funzionare da piccolo auditorium per conferenze, lezioni e spettacoli. Allo stesso tempo essa è uno spazio che può essere sfruttato anche per il relax o per la lettura di un libro.



PIANTA PIANO TERRA (QUOTA +0.45) 1:200



PIANTA PIANO INTERRATO (QUOTA -3.15) 1:200

- PIANO TERRA**
- AT-01 HALL DI INGRESSO
  - AT-02 GRADONATA/SPAZIO COMUNE
  - AT-03 SPAZIO COMUNE
  - AT-04 CONNETTIVO
  - AT-05 INGRESSO-HALL AUDITORIUM/PALESTRA
- BI-01 BIBLIOTECA/MEDIATECA**
- AU-01 AUDITORIUM
  - AU-02 SALA REGIA
  - AU-03 DISIMPEGNO
  - AU-04 ANTIBAGNO
  - AU-05 WC
- PA-01 PALESTRA**
- PA-02 INGRESSO PALESTRA
  - PA-03 CONNETTIVO
  - PA-04 INGRESSO SECONDARIO
  - PA-05 MAGAZZINI
  - PA-06 SPOGLIATOIO ALUNNI/DONNE
  - PA-07 SPOGLIATOIO ALUNNI/UMINI
  - PA-08 ANTIBAGNO SPOGLIATOIO ALUNNI
  - PA-09 SERVIZI
  - PA-10 DOCCE SPOGLIATOIO ALUNNI
  - PA-11 LAVABI/DOCCE SPOGLIATOIO PROFESSORI
  - PA-12 SPOGLIATOIO PROFESSORI/UMINI
  - PA-13 SPOGLIATOIO PROFESSORI/DONNE
  - PA-14 INFERMERIA PALESTRA
  - PA-15 SERVIZI OSPITI/UMINI
  - PA-16 SERVIZI OSPITI/DONNE
- UF-01 INGRESSO UFFICI**
- UF-02 SPAZIO COMUNE UFFICI
  - UF-03 UFFICIO DI PRESIDENZA
  - UF-04 SEGRETERIA
  - UF-05 UFFICI AMMINISTRATIVI
  - UF-06 SALA PROFESSORI
  - UF-07 INFERMERIA SCUOLA
  - UF-08 ARCHIVIO UFFICI
  - UF-09 SERVIZI UFFICI
  - UF-10 SERVIZI UFFICIO DI PRESIDENZA
  - UF-11 SPAZIO ATTESA INFERMERIA
  - UF-12 CONNETTIVO
- ME-01 MENSA**
- ME-02 LOCALE PREPARAZIONE CIBI
  - ME-03 INGRESSO DI SERVIZIO/MENSA
  - ME-04 MAGAZZINO
  - ME-05 SPOGLIATOIO UOMINI
  - ME-06 SPOGLIATOIO DONNE
  - ME-07 DOCCE
  - ME-08 ANTIBAGNO
  - ME-09 SERVIZI
- LR-01 LOCALE RIFIUTI**
- LA-01 LOCALE ATTREZZI**

- PIANO INTERRATO**
- LT-01/05 LOCALE TECNICO
  - MA-01 MAGAZZINO
  - RP-01 RIPOSTIGLIO

