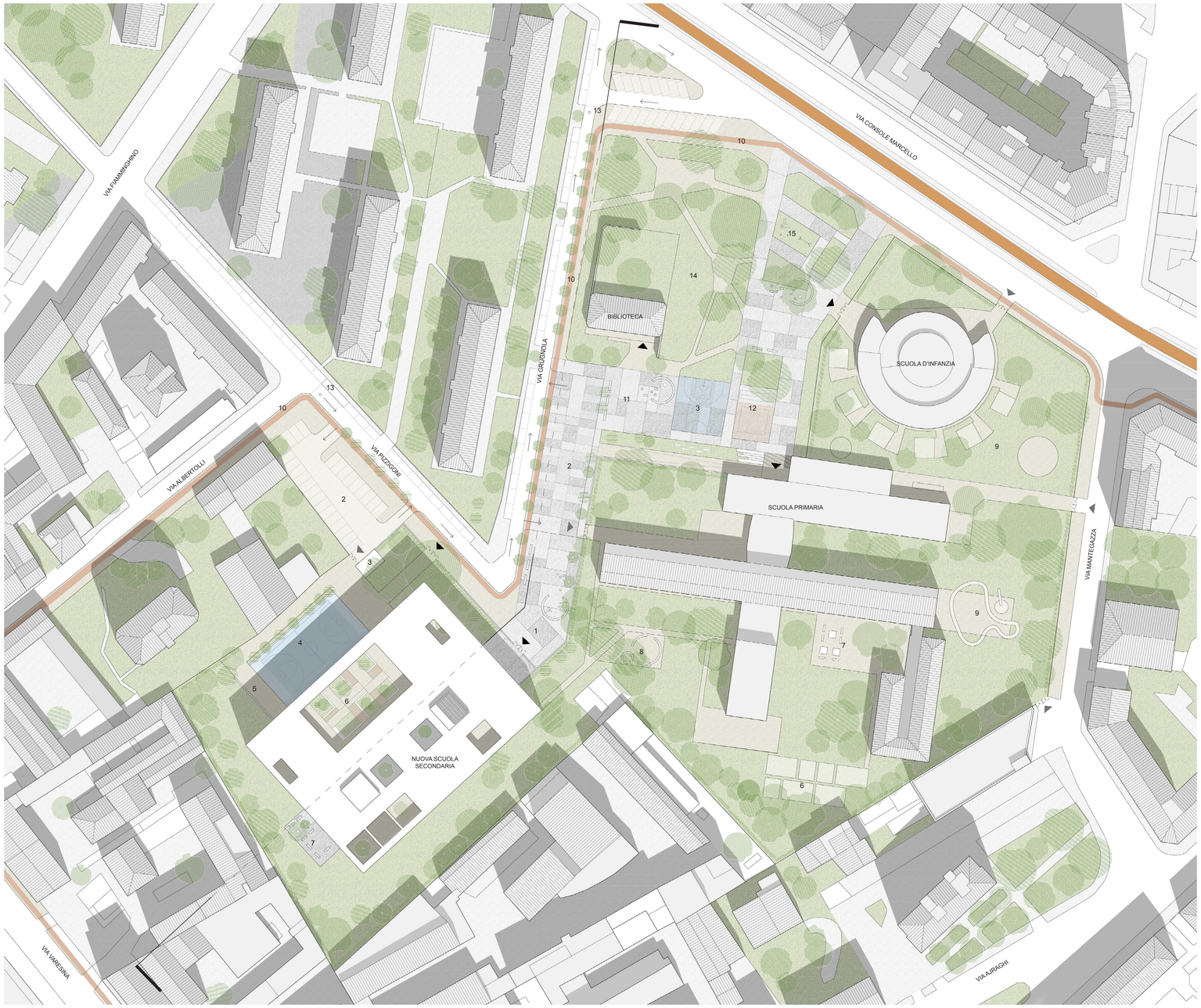
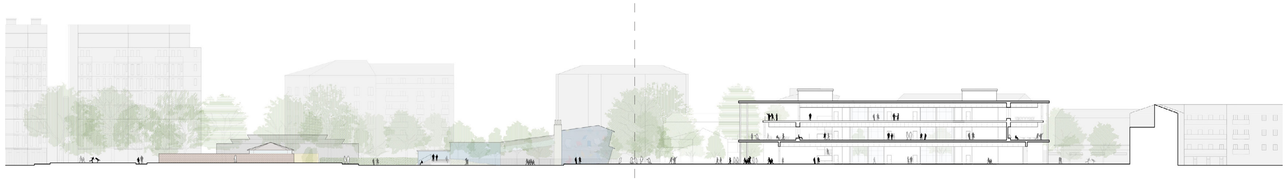


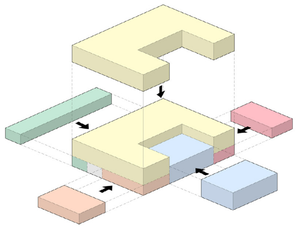
1 PIAZZA D'INGRESSO
2 PARCHEGGI ALBERATI
3 LOCALE IMMONDEZZAIO E CABINA DI TRASFORMAZIONE
4 ATTIVITA' SPORTIVE ALL'APERTO
5 SPAZIO DI SERVIZIO
6 ORTI DIDATTICI
7 AREA STUDIO ALL'APERTO
8 AREA ATTIVITA' INTERSCOLASTICHE
9 AREA GIOCO
10 PISTA CICLABILE
11 PIAZZA POLO SCOLASTICO
12 ANFITEATRO ALL'APERTO
13 DISSUASORI
14 GIARDINO PUBBLICO
15 AREA GIOCHI

ACCESSO PRINCIPALE
ACCESSO SECONDARIO

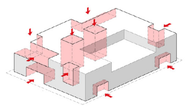
INQUADRAMENTO URBANO | SCALA 1:500



PROFILO URBANO | SCALA 1:500



LA VOLUMETRIA COMPATTA VIENE SVUOTATA E FRAMMENTATA. I VUOTI INDIVIDUANO GLI INGRESSI, LE TERRAZZE E LE CORTI INTERNE ALL'EDIFICIO.



LA VOLUMETRIA COMPATTA VIENE SVUOTATA E FRAMMENTATA. I VUOTI INDIVIDUANO GLI INGRESSI, LE TERRAZZE E LE CORTI INTERNE ALL'EDIFICIO.

CONCEPT VOLUMETRICO

IL PROGETTO DEGLI SPAZI ESTERNI DEFINISCE UNA GRANDE AREA PAVIMENTATA, UNA STRADA PUBBLICA PEDONALE CHE COLLEGA LE TRE SCUOLE.

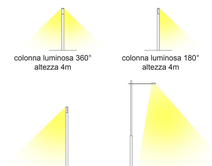
QUESTA PAVIMENTAZIONE IN CEMENTO ARCHITETTONICO CON SASSI DI DIVERSE COLORAZIONI ACCOGLIE AL SUO INTERNO SPAZI VERDI, ALBERATURE, AREE GIOCO E PER LO SPORT, SPAZI PER LA SOCIALIZZAZIONE E AREE UTILIZZABILI PER SPETTACOLI ALL'APERTO.

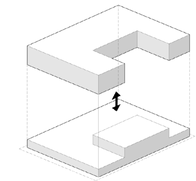
LE AREE VERDI DI PERTINENZA DEI TRE EDIFICI SCOLASTI VENGO ARRICCHITI CON SPAZI CHE PERMETTONO L'ESTENSIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ALL'ESTERNO.

L'ARREDO INDIVIDUA E IDENTIFICA GLI INGRESSI AGLI EDIFICI SCOLASTICI E CONTRIBUISCE ALLA DEFINIZIONE DI UN SISTEMA DI PIAZZE CHE COLLEGA LE TRE SCUOLE.
LE SEDUTE SONO REALIZZATE IN ELEMENTI PREFABBRICATI IN UHPC (Ultra High Performance Concrete), MATERIALE CON ELEVATE DURABILITÀ E RESISTENTE AI CICLI DI GELO E DISGELO.

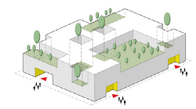
L'ILLUMINAZIONE È REALIZZATA MEDIANTE LAMPIONI A LED CHE GARANTISCONO UN BUON LIVELLO DI VISIBILITÀ SENZA TRASCURARE L'ASPETTO DEL RISPARMIO ENERGETICO E DELL'INQUINAMENTO LUMINOSO DELLE AREE URBANE. L'ACCENSIONE DEGLI APPARECCHI VERRÀ GESTITA CON DISPOSITIVI CREPUSCOLARI E PER LE ORE PIÙ CENTRALI DELLA NOTTE VERRANNO PREVISTI DISPOSITIVI DI ATTENUAZIONE DEL FLUSSO LUMINOSO.

TIPOLOGIE DI ARREDO:
- SEDUTE CIRCOLARI
- SEDUTE CUBICHE
- PANCHINE PARALLELEPIPEDE CON SEDUTA IN LEGNO
- LAMPIONI CILINDRICI

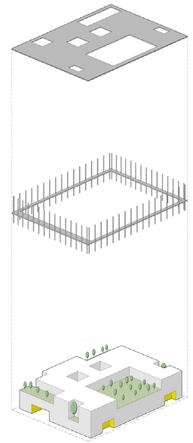




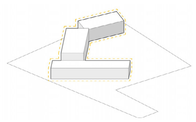
IL BASAMENTO ACCOGLIE LE FUNZIONI PUBBLICHE APERTE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO. NEL CORPO A "C" SU DUE PIANI SONO COLLOCATI GLI SPAZI DELLA DIDATTICA.



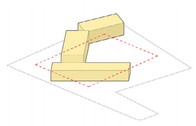
I VUOTI OTTENUTI DALLE OPERAZIONI DI SOTTRAZIONE ACCOLGONO LE AREE VERDI DEDICATE ALLA DIDATTICA E RAFFORZANO IL CONTINUO DIALOGO TRA L'EDIFICIO E L'AMBIENTE ESTERNO CIRCOSTANTE.



LA MAGLIA METALLICA ESTERNA A DOPPIO ORDINE SORREGGE LA GRANDE COPERTURA E TIENE INSIEME TUTTI I PIANI, CONFERENDO UNITÀ A TUTTO IL SISTEMA.



LA FASE DI BONIFICA COMPRENDE:
FORNITURA DI DPI - MESSA IN SICUREZZA DELL'AREA DI LAVORO DAL POSSIBILE RILASCIO DI FIBRE E DAL PERICOLO DI CONTAMINAZIONE - RIMOZIONI DELLE PARTI CONTENENTI AMIANTO - PULIZIA DELL'AREA - SMALTIMENTO DEL MATERIALE



DEMOLIZIONE DELLA SCUOLA ESISTENTE ED INDIVIDUAZIONE DEL NUOVO SEDIME DEL PLESSO SCOLASTICO

SCHEMI DI BONIFICA DEL SITO

ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO: LINEE GUIDA PROGETTUALI PER L'AREA VERDE "PERIMETRAZIONE 2"