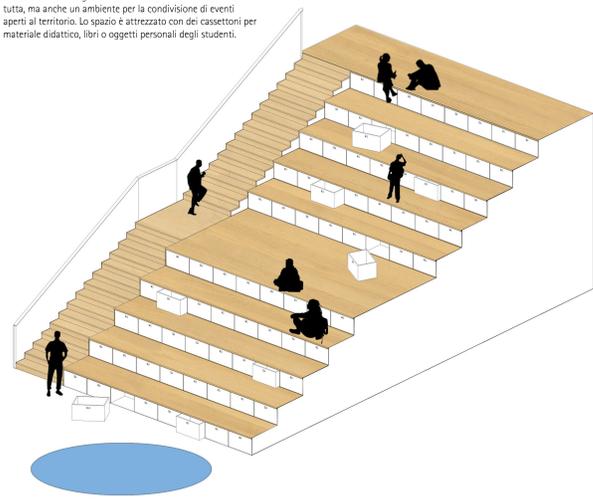




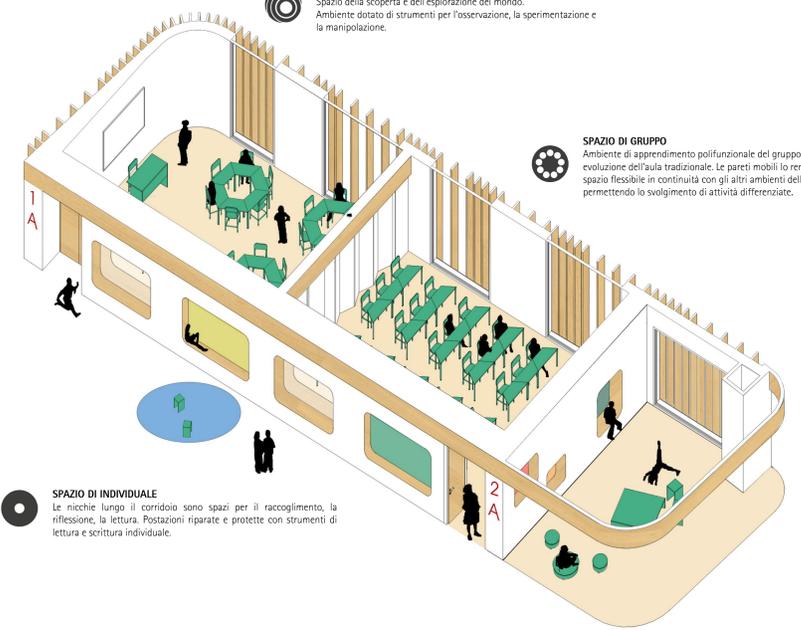
**AGORA**  
 Auditorium è il luogo di incontro della comunità scolastica tutta, ma anche un ambiente per la condivisione di eventi aperti al territorio. Lo spazio è attrezzato con dei cassettoni per materiale didattico, libri o oggetti personali degli studenti.



**4. SPAZI EDUCATIVI**  
 L'Agorà verrà considerato come un vero e proprio **dilatatore spaziale**, generando spazi che in occasioni speciali potranno contenere un aumento del numero dei fruitori, come nel caso venga posto in relazione con la **biblioteca**.  
 Quest'ultima, insieme alla mediateca, sarà **accessibile indipendentemente** anche dall'esterno.  
 La mensa fungerà anche da bar della scuola e potrà essere utilizzata come **laboratorio di educazione alimentare**, stimolando gli alunni al lavoro pratico e manuale.  
 La palestra sarà **accessibile** dall'interno per quanto riguarda gli studenti e separatamente dall'esterno **per la comunità di quartiere**.

A piano terra, lo **spazio connettivo** garantisce il **libero spostamento** dei futuri utenti verso le quattro aree tematiche: **mensa, biblioteca, zona amministrativa e palestra**.  
 Ai piani superiori, lo spazio connettivo avrà il compito di **distribuire gli alunni** dalla grande hall centrale alle aule didattiche e ai laboratori. Esso è stato pensato per **superare il concetto di semplice collegamento** configurandosi come il **luogo dello stare, del gioco e delle attività individuali**. Le pareti che lo definiscono daranno vita ad uno **spazio dinamico** che, come un diaframma, comprimerà ed allargherà le sue dimensioni creando **nicchie e ampie aree di sosta per l'apprendimento informale**. Le nicchie attrezzate saranno il luogo dove gli studenti potranno svolgere attività individuali, studiare, rilassarsi, interagire, organizzare le proprie attività attraverso l'ausilio anche di dotazioni informatiche.  
 Gli stessi laboratori, quando non utilizzati per scopi didattici, potranno assolvere alle medesime funzioni, creando luoghi in cui gli alunni possano **giocare in autonomia e libertà e socializzare tra loro**. Grazie ad **armadi per il contenimento dell'arredo** potranno essere velocemente dotati di sedute confortevoli ed arredi soffici per il gioco.  
 L'inserimento di **nicchie vetrate** permetterà da un lato la comunicazione visiva diretta con l'interno delle aule, dall'altro l'ingresso della luce naturale indiretta nei corridoi, rendendoli luoghi luminosi e piacevoli.

**SPAZIO ESPLORAZIONE**  
 Spazio della scoperta e dell'esplorazione del mondo. Ambiente dotato di strumenti per l'osservazione, la sperimentazione e la manipolazione.



**SPAZIO DI GRUPPO**  
 Ambiente di apprendimento polifunzionale del gruppo-classe, evoluzione dell'aula tradizionale. Le pareti mobili lo rendono uno spazio flessibile in continuità con gli altri ambienti della scuola permettendo lo svolgimento di attività differenziate.

**SPAZIO DI INDIVIDUALE**  
 Le nicchie lungo il corridoio sono spazi per il raccoglimento, la riflessione, la lettura. Postazioni riparate e protette con strumenti di lettura e scrittura individuale.

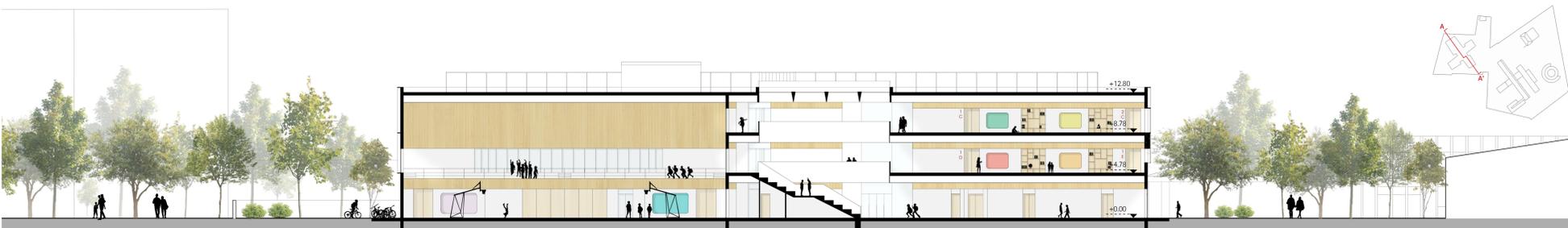
**SPAZIO DI INFORMALE**  
 Luogo dell'incontro informale e del riposo. Ambienti comodi con sedute morbide per leggere, parlare, ascoltare musica. Questi ambienti sono eventualmente oscurabili e possono essere separati dai corridoi tramite una tenda.

SCHEMI 4+1 SPAZI EDUCATIVI

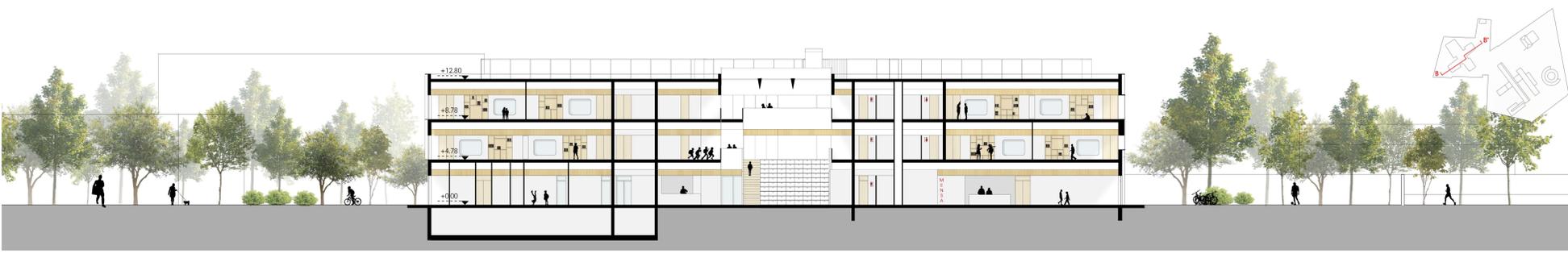


VISTA SPAZI INFORMALI

VISTA AUDITORIUM



SEZIONE A-A' SCALA 1:200



SEZIONE B-B' SCALA 1:200