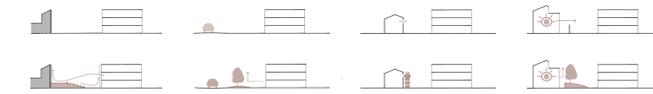
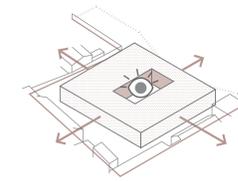


Il paesaggio esterno è organizzato in ambiti tematici, estensione del programma didattico interno. Gli spazi sono stati disegnati tenendo conto di più fattori: accompagnano le attività della scuola, invogliano gli studenti a fermarsi dopo la scuola e sono adatti agli usi della comunità oltre l'orario scolastico. Inoltre il disegno e la scelta dei materiali e della vegetazione sono stati studiati per garantire spazi durevoli e facili nell'uso e nella gestione.

TRATTAMENTO DEI BORDI



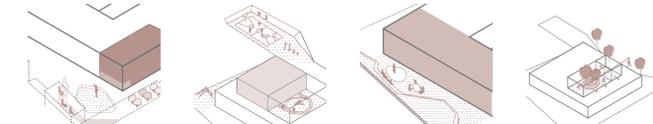
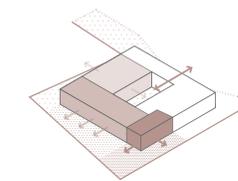
'PERIMETRO' CIECO. La scuola si inserisce in un tessuto denso. In prossimità dei muri ciechi vengono inserite piazze "tematiche", e qui il perimetro diventa quinta.

FRONTE STRADA. Abbassamento del livello stradale rispetto a quello dell'edificio, integrandolo con barriera verde. Sistema di barriera acustica, visiva, anti-inquinanti.

PERIMETRO "Aperto". I muri con aperture sul fronte scuola sono trattati con elementi a verde. Essi schermano la facciata, ma non impediscono alla luce, all'aria di entrare e fungono da mitigazione.

EDIFICI. Modellazione della topografia del terreno, innalza il terreno lungo i bordi e permette l'inserimento di una barriera verde, con funzione di schermatura acustica e visiva.

ESTENSIONI INTERNE



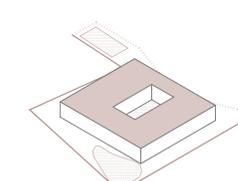
LABORATORIO. Si apre all'esterno in uno spazio organizzato con sedute esterne, utilizzabile come teatro all'aperto, aula didattica per l'esplorazione e orto/mensa.

PALESTRA. Si apre sulla corte per attività che richiedono spazi maggiori (es. corsa), e sul fronte, dove si organizza in diverse attività: basket, skate, corpo libero o salto in lungo.

AULA. Una seduta continua corre lungo il bordo verde e con la sua forma allungata funziona sia come aula all'aperto che area relax: possono scegliere se sedersi, imparare, riposare.

ATRIO. Ingresso che permette l'accesso a tutte le funzioni pensate anche in orario extrascolastico e che permette di sfruttare allo stesso tempo gli spazi urbani vicini come parte della scuola.

MISURE MITIGATIVE

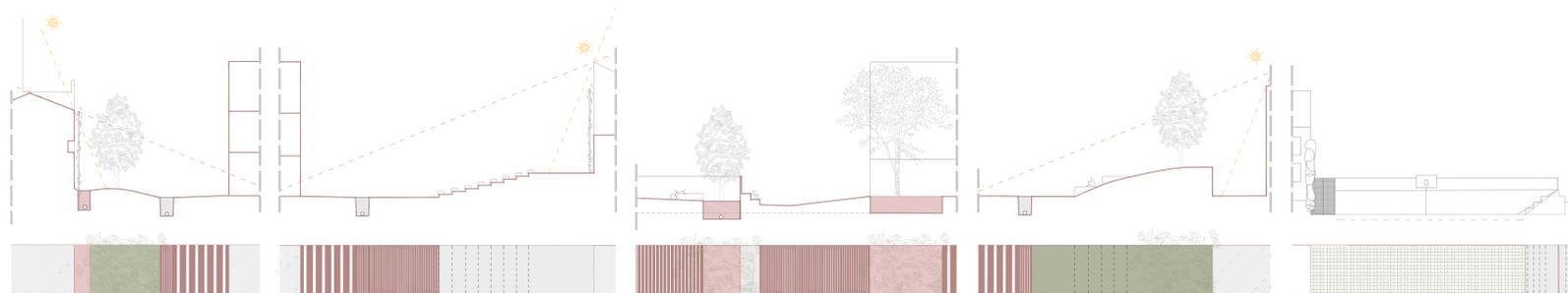
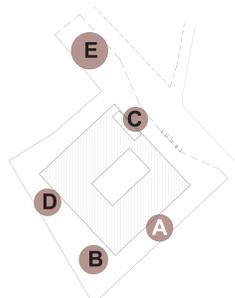


PIAZZA DELLA PIOGGIA. La "modellazione" degli spazi esterni individua delle zone in calcestruzzo che rilascia le acque meteoriche gradualmente, contrastando gli effetti negativi dovuti all'impermeabilizzazione della città costruita. I fossati *inondabile* possono diventare *innescare scenari diversi a seconda delle stagioni e diventare aree ludiche, di esplorazione o campi sportivi.*

ALBERI. Creano una "bolla di penombra" nella quale il livello di comfort termico è maggiore. Intercettano la radiazione solare attenuando l'effetto termico e anche acustico.

COPERTURA VERDE. Sistema articolato: accoglie pannelli fotovoltaici per generare energia, favorisce il drenaggio delle acque meteoriche e riduce il carico termico.

VISTA GIARDINO | Didattica all'aperto



- A** PIAZZA DEI SAPORI
zona orto didattico
- B** PIAZZA DELLA PIOGGIA
aula all'aperto/auditorium/
mensa all'aperto
- C** BIKE PARK
stazione ricarica elettrica
- D** PLAYGROUND
zona lettura all'aperto,
relax, esplorazioni natura
- E** PIAZZA DELLO SPORT
sport all'aperto/skate park