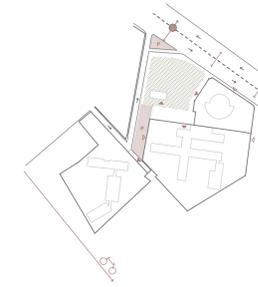


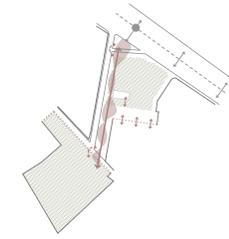


## STRATEGIA URBANA

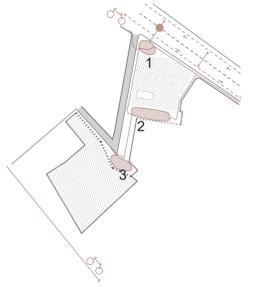
Il punto di partenza è stato quello di aprire la scuola al quartiere, formando una piazza pubblica priva di recinzione antistante l'ingresso, come simbolo di questo nuovo atteggiamento. In linea con il concetto di 'Scuola Aperta', il progetto parte dal presupposto di integrare un gran numero di attività e servizi aperti a tutta la comunità del quartiere, in cui studenti e genitori possano essere sempre protagonisti.



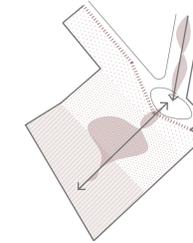
**STATO DI FATTO.** L'area si presenta divisa in maniera netta dalle recinzioni delle tre scuole con percorsi pedonali interrotti o interdetti dalla presenza di aree parcheggio.



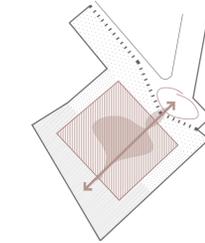
**ASSE "VERDE".** L'asse che collega l'isola pedonale, attuale parcheggio, e il perimetro della nuova scuola è assunto a direttrice principale dei percorsi pedonali e progettato a verde.



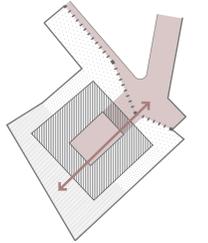
**SISTEMA "PIAZZE".** Individuazione di tre zone di interesse, legate alla circolazione pubblica e ciclo-pedonale (1), di funzioni pubbliche (2), e alla scuola di nuova costruzione (3).



**GRADI DI VERDE.** L'area pubblico verde, cerca continuità all'interno dell'area della scuola, definendo diversi "gradienti" di verde, da più o meno pubblico.

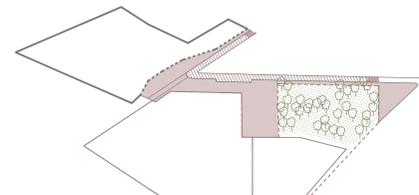
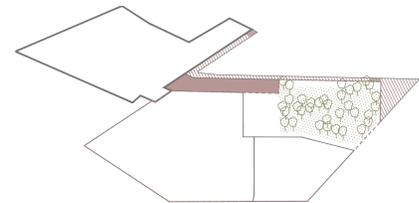


**SISTEMA "CORTI".** Il progetto sviluppa un sistema a corte che media questo passaggio di gradiente, portando all'interno dell'edificio il verde che senza limiti si estende sui bordi.



**POLO "APERTO".** La corte è un punto di accesso preferenziale a quelle funzioni previste in orario extrascolastico aperte anche al pubblico come auditorium, palestra e mensa.

## AMBITI DI INTERVENTO



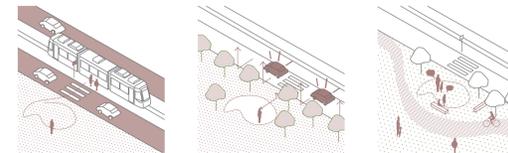
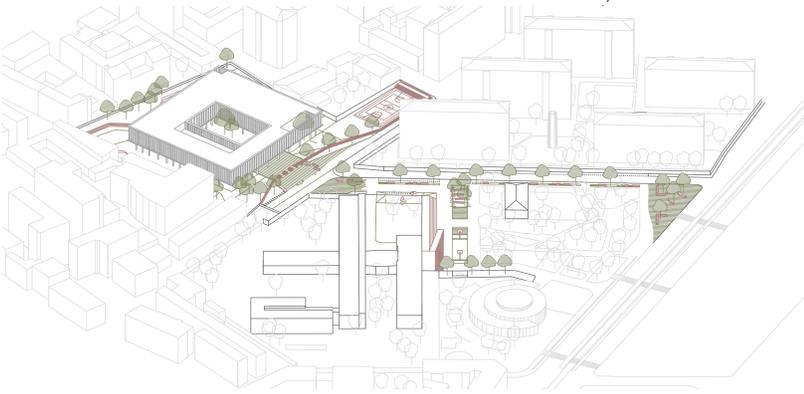
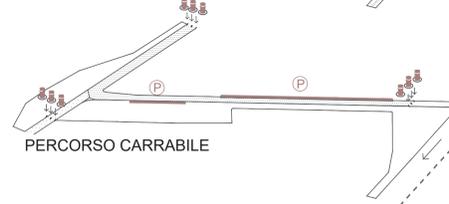
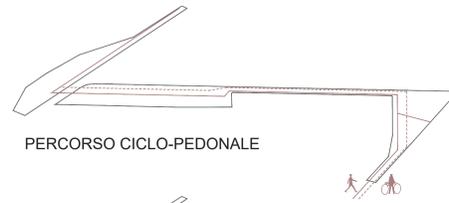
- PERIMETRO 1. Sedime scuola nuova costruzione
- PERIMETRO 2. Linee guida
- Parco pubblico
- Sede stradale
- Parcheggio
- Area ciclo-pedonale

L'intervento consiste in un asse ciclo pedonale che collega l'intera area. Gli elementi urbani lungo tale percorso (arredo urbano, illuminazione stradale, vegetazione, ecc.) collegano i tre spazi aperti individuati.

Qui una serie di **campi da gioco, e oggetti giocosi** sono proposti per attirare persone intorno alle diverse funzioni presenti, attivando lo spazio pubblico circostante. Il progetto è rivolto a diversi gruppi sociali come bambini, adolescenti, adulti, residenti e visitatori.

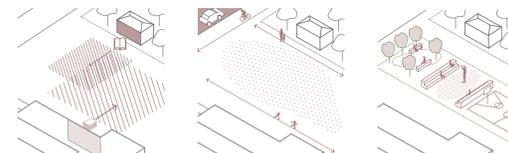
## INTERCONNESSIONI TRA I SISTEMI

EXTRA-SCOLASTICI



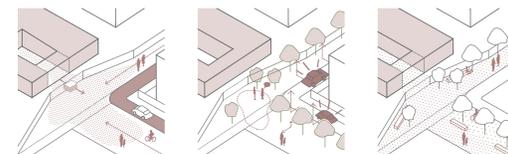
potenzialità interrelazione visione

**1 ISOLA PEDONALE.** Punto di arrivo e passaggio per mobilità pubblica, carrabile, ciclabile e pedonale, è trattato come accesso preferenziale all'area di progetto.



potenzialità interrelazione visione

**2 PIAZZA PUBBLICA.** Ha caratteri e usi diversi in sinergia con la Biblioteca Villapizzone e la Scuola d'Infanzia. Forum, campo da gioco, parco, aperto ai residenti, agli studenti, ai visitatori.



potenzialità interrelazione visione

**3 PIAZZA DELLA SCUOLA.** La scuola è un catalizzatore urbano, che apre i suoi spazi e si collega agli spazi aperti pubblici, integrando attività culturali e sociali.

## VISTA DA VIA GRUGNOLA | La piazza continua

