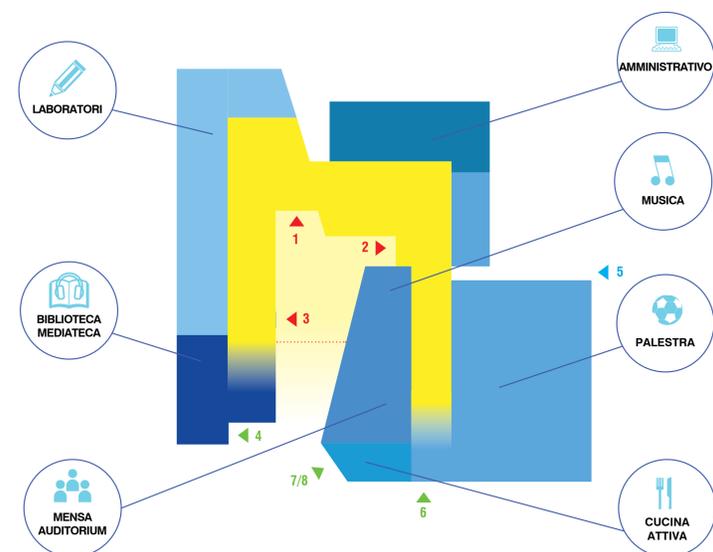
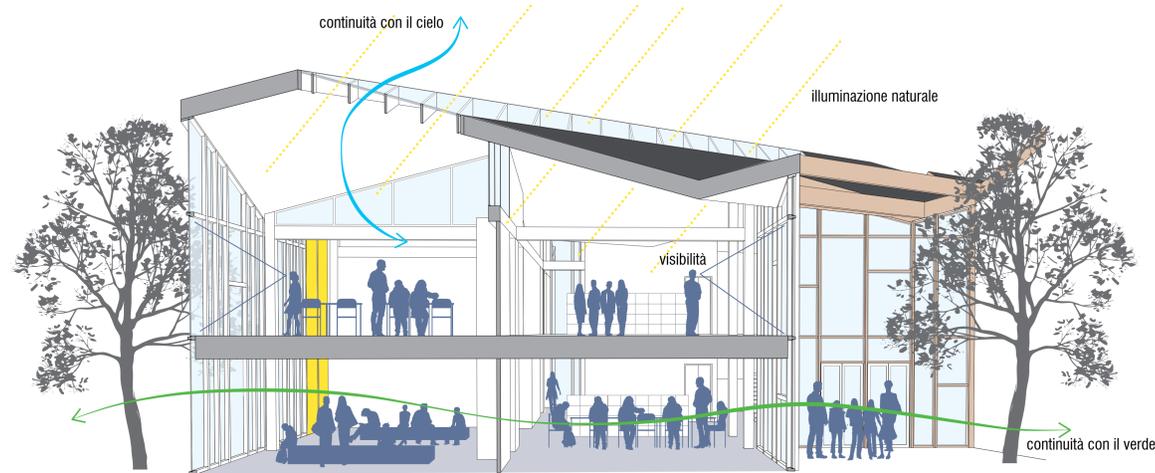




## LA SCUOLA COME NUOVO "IDEASTORE"

Il nuovo edificio si sviluppa su due livelli e mantiene con lo spazio esterno un rapporto di continuità visiva. Al primo livello, le finestre che vanno fino a terra permettono di vedere cosa succede nella corte o nel giardino e il rapporto che si sviluppa con il terreno è simile a quello delle cascate.



### MEMORIA

L'edificio è come una **mano semiaperta** che accoglie i ragazzi in uno spazio più protetto, luogo di socialità e condivisione. L'edificio recupera la memoria della **cascina** che in origine occupava il terreno verde limitrofo rifacendosi a una **forma a corte**.



- 1 INGRESSO PRINCIPALE / UNITÀ 1 distribuisce e collega le varie funzioni della scuola
- 2 INGRESSO DIREZIONE DIDATTICA / UNITÀ 2
- 3 INGRESSO LABORATORI / UNITÀ 3 per permettere l'uso in orario extrascolastico
- 4 INGRESSO BIBLIOTECA-SALA LETTURA per permetterne l'uso indipendente in orario anche scolastico
- 5 INGRESSO ATLETICI per permettere attività sportive fuori dall'orario scolastico
- 6 INGRESSO PALESTRA per le manifestazioni aperte alla comunità
- 7 INGRESSO SALA POLIFUNZIONALE/MENSA/AUDITORIUM per cene private ed aziendali, feste, riunioni di quartiere
- 8 INGRESSO CUCINA ATTIVA per shooting fotografici, show cooking, dimostrazioni

### SPAZIO PUBBLICO/SPAZI DI APPRENDIMENTO

La successione degli spazi scolastici tiene conto dello sviluppo dello studente come individuo e del suo rapporto con la società: tutte le attività complementari, amministrative e di scambio con la città trovano la loro collocazione al piano terra in modo da ottenere la massima permeabilità e un rapporto con l'esterno più diretto.

