



PLANIVOLUMETRICO SCALA 1:2500

1. INSERIMENTO URBANISTICO

Il progetto della Scuola Pizzigoni - Nuova Scuola secondaria di 1° grado nasce con l'intento di elaborare un intervento capace di integrarsi in modo armonico con il contesto e che non assuma solamente la funzione didattica ma che diventi un **Centro civico**, un luogo di riferimento, di incontro e di aggregazione per l'intero quartiere, in linea con il D.M. del 1975 e con le più recenti direttive del MIUR.

Si ritiene fondamentale legare inscindibilmente il progetto al territorio e alla comunità locale, cosicché trovi ragioni di essere se costruito per quel luogo e se ritenuto elemento identitario di coesione. Tale obiettivo verrà perseguito progettando la nuova scuola secondaria e ridisegnando gli spazi esterni delle altre due scuole presenti nell'area, creando edifici autonomi che si fondono coerentemente con lo spazio pubblico ed il sistema a verde. È quindi piacevole pensare non più al parco della scuola, ma al concetto di **polo scolastico immerso nel parco**.

Il concetto si sviluppa dall'analisi del contesto: lo schema a croce del progetto trae ispirazione dalla scuola elementare esistente e dall'edificazione Nord-Sud del tessuto urbano limitrofo. Tale schema è funzionale anche per la creazione di **spazi verdi ampi e profondi**, difficilmente ottenibili con una configurazione differente, sui quali si affacciano le varie aule. La conseguente modellazione degli angoli si rifà invece alle forme curve presenti negli edifici esistenti dell'Arch. Arrighetti, creando una forma sinuosa che proseguirà nel disegno dell'intero spazio verde del complesso.

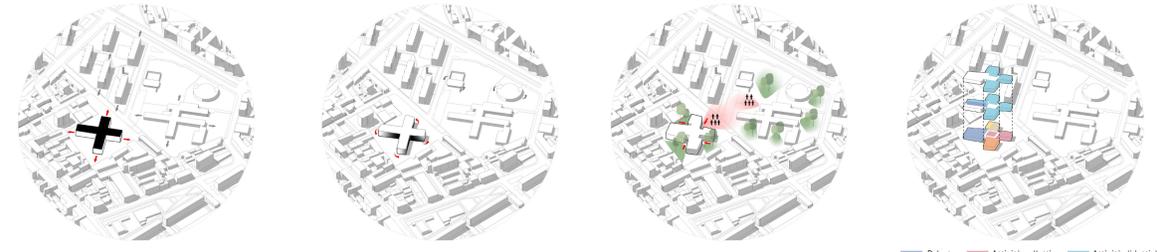
La volontà di creare una **scuola car free** ha spinto a privilegiare la **mobilità lenta** potenziando la rete **ciclopeditonale**: da Via Console Marcello passando per Via Grugnotta sarà semplice per i futuri studenti raggiungere Via Pizzigoni e l'ingresso alla nuova scuola. Il progetto degli spazi adiacenti alle scuole e la biblioteca di quartiere, grazie al disegno unitario per mezzo di **forme sinuose e curvilinee**, completa un **intervento sinergico ed integrato** dell'intero plesso scolastico.



PLANIVOLUMETRICO SCALA 1:1000

VISTA INGRESSO SCUOLA PIZZIGONI CONCEPT

Nella crescita dell'individuo risulta fondamentale il ruolo che possono avere l'ambiente, il verde, la conoscenza della stagionalità e della biodiversità. Per questo motivo ogni gruppo di aule è stato progettato per essere in **continuo scambio visivo con il mondo esterno**, in particolar modo con le grandi aree verdi che si insinuano tra i bracci dell'edificio. Aule, laboratori e atri hanno infatti ampi affacci vetrati sulle **aree esterne**, dei veri e propri **giardini tematici**: dagli **orti didattici**, che potrebbero vedere la partecipazione di anziani disponibili ad aiutare le classi nelle loro coltivazioni (favorendo il diretto **scambio generazionale** con la comunità di quartiere, fatto di **aiuto ed insegnamento reciproco**), all'**area sportiva all'aperto** (pensata per assecondare i gusti e le propensioni di ciascuno studente in quanto un **ampio campo multigioco** può diventare campo per il calcio, per il basket, per il gioco libero), fino al **teatrino** e all'**area giochi**. Dalla piazza d'ingresso della nuova scuola Pizzigoni sarà poi possibile raggiungere l'esistente scuola primaria, grazie al **collegamento interno tra i due edifici scolastici**. Un'ulteriore zona giochi è stata posizionata in copertura, che costituirà una grande **aula all'aperto**, dove sarà possibile garantire agli alunni **autonomia e creatività, attività ludiche, esperienze motorie, sociali ed estetiche in piena sicurezza**.



VISTA AEREA